

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дисциплина Б1.Б.11.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Теория организации

Направление подготовки / 38.03.02 Менеджмент
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебная дисциплина «Теория организации» предназначена для студентов направления подготовки/специальности 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Теория организации» формирует у обучающихся мировоззренческую основу восприятия социально - экономических и систем и процессов, навыки организационного анализа и обобщения информации о социально-экономических системах и процессах, умение определять проблемы и вызовы, стоящие перед обществом и имеющие существенное значение для развития организации (предприятия), умение анализировать и оценивать структурно-функциональную организацию внутренней среды предприятия, его внешнего окружения с точки зрения профессиональных задач менеджера, принимать участие в проектировании организаций, разработке основ стратегий управления человеческими ресурсами.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации» знания, умения и навыки позволят студенту в дальнейшем более глубоко и качественно осваивать дисциплины управленческой направленности, лучше ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и больше соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

Предметом настоящего курса дисциплины является рассмотрение наиболее общих теоретических и методических основ организации предприятия как социально-экономической системы.

Дисциплина преподается с использованием активных методов обучения и практических заданий, что позволяет студентам глубже усвоить теоретический материал, получить навык использования концепций стратегического управления на практике.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций менеджера для реализации их в организационно-управленческой деятельности. Для этого решаются следующие задачи:

1. Формирование устойчивого:
 - представления о теоретических основах организации предприятия, как социально-экономической системы;
 - знания основных понятий и моделей теории организации;
 - понимания основ сущности организационного анализа.

2. Развитие навыков:

- адаптации и использования теоретических знаний к решениям организационных задач на микроэкономическом уровне;
- применения методов и инструментов организационного анализа;
- оценки организационной эффективности организации (предприятия).

3. Развитие способности проявлять профессиональную компетентность в решении проблем организационного анализа внутренней и внешней среды предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | |
|---|---|
| Уровень 1 | Знать общетеоретических основ организации экономико-управленческой сферы, ее систем макро-, мезо- и микроуровней. Акцент на знание организации предприятия и его среды, системы управления предприятием |
| Уровень 2 | Знать общетеоретических основ организации экономико-управленческой сферы, ее систем макро-, мезо- и микроуровней. Акцент на знание организации предприятия и его среды, системы управления предприятием |
| Уровень 3 | Знать общетеоретических основ организации экономико-управленческой сферы, ее систем макро-, мезо- и микроуровней. Акцент на знание организации предприятия и его среды, системы управления предприятием |
| Уровень 1 | Уметь оценивать организационные изменения окружающей среды предприятия, использовать полученные знания для участия в разработке стратегий управления предприятием, его человеческими ресурсами, планировать соответствующие мероприятия |
| Уровень 2 | Уметь оценивать организационные изменения окружающей среды предприятия, использовать полученные знания для участия в разработке стратегий управления предприятием, его человеческими ресурсами, планировать соответствующие мероприятия |
| Уровень 3 | Уметь оценивать организационные изменения окружающей среды предприятия, использовать полученные знания для участия в разработке стратегий управления предприятием, его человеческими ресурсами, планировать соответствующие мероприятия |
| Уровень 1 | Владеть навыками Моделирования внутренней и внешней среды предприятия, его системы управления |
| Уровень 2 | Владеть навыками |

| | |
|-----------|--|
| | Моделирования внутренней и внешней среды предприятия, его системы управления |
| Уровень 3 | Владеть навыками Моделирования внутренней и внешней среды предприятия, его системы управления |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория организации» связана со следующими дисциплинами учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

предшествующие дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятия, теория статистики, социально-экономическая статистика, эконометрика,

последующие дисциплины: введение в профессию, кросс-культурный менеджмент, теория организации: мультиагентные системы, маркетинг, управление персоналом, системный анализ, методы исследования в менеджменте, методы принятия управленческих решений, профессиональные сферы менеджмента, проектный менеджмент, управленческий учет, логистический менеджмент, риск-менеджмент и другие.

Указанные связи и содержание дисциплины «Теория организации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|----------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3 (108) | 3 (108) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Всеобщность организации в Материальном мире, ее формы и виды. | 1,7999999 5231628 | 1,7999999 5231628 | 0 | 10 | |
| 2 | Социально-экономические системы как особый вид естественно эволюционирующих систем, их место и роль в эволюции с позиций системного подхода. | 1,7999999 5231628 | 1,7999999 5231628 | 0 | 7,1999998 0926514 | |
| 3 | Основы организационного анализа социально-экономических систем в управлении и экономике. | 1,7999999 5231628 | 1,7999999 5231628 | 0 | 7,1999998 0926514 | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|---|----------------------|--|
| 4 | Предприятие в современном управлении и экономике. Предприятие как сложная социально-экономическая система. | 1,7999999 5231628 | 1,7999999 5231628 | 0 | 10 | |
| 5 | Внутренняя среда предприятия в управлении и экономике, современные походы к ее рассмотрению и моделированию. | 1,7999999 5231628 | 1,7999999 5231628 | 0 | 10 | |
| 6 | Понятие внешней среды предприятия, современные походы к ее рассмотрению и моделированию. | 1,7999999 5231628 | 1,7999999 5231628 | 0 | 10 | |
| 7 | Организационный анализ внутренней и внешней среды предприятия. | 1,7999999 5231628 | 1,7999999 5231628 | 0 | 7,1999998 0926514 | |
| 8 | Законы современной теории организации, их место в организационном анализе предприятия. | 1,7999999 5231628 | 1,7999999 5231628 | 0 | 14,399999 6185303 | |
| 9 | Жизненный цикл организации как инструмент организационного анализа предприятия. | 1,7999999 5231628 | 1,7999999 5231628 | 0 | 16 | |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------------|----------------------|---|-----|--|
| 10 | Типизация организаций, организационное проектирование, формы организационного развития. | 1,7999999 5231628 | 1,7999999 5231628 | 0 | 16 | |
| Всего | | 18 | 18 | 0 | 108 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 10 | 10 | | 1,8 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | | 1,8 | 0 | 0 |
| 10 | 10 | | 1,8 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Агарков А. П. | Теория организации. Организация производства на предприятиях: интегрированное учеб. пособие | М.: Дашков и К, 2010 |
| Л1.2 | Симоненко И. Л. | Теория организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" | Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 |
| Л1.3 | Румянцева З. П. | Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Третьякова Е. П. | Теория организации: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" | М.: КноРус, 2009 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина читается одним модулем. Учебный материал распределяется по темам с учетом формируемых компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и практические занятия) и самостоятельная работа.

Лекционный материал дисциплины структурирован по темам.

Каждый формирует уровень знаний и навыков, необходимых обучающемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала.

Ряд практических заданий требует предварительной домашней подготовки (предаудиторная работа).

При изучении дисциплины большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с занятиями в аудиторной и электронной средах, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Теория организации» учебным планом предусмотрено 72 часа на самостоятельную работу, из них 54 часа – на изучение разделов теоретического цикла, 18 часов – на выполнение практической работы в форме исследовательского реферата.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды учебной и исследовательской деятельности:

- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- поиск необходимой научной информации;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ деловых ситуаций с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо письменного отчета;
- выполнение практической работы;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов;
- самоконтроль.

Параметры и шкала оценивания практической работы приведены в фонде оценочных средств в приложении к настоящей рабочей программе.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|--------|--|
| 9.1.1 | Компьютер |
| 9.1.2 | <input type="checkbox"/> Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI |
| 9.1.3 | <input type="checkbox"/> Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3 |
| 9.1.4 | <input type="checkbox"/> Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб |
| 9.1.5 | <input type="checkbox"/> Системная память: 10724/ PDR2 |
| 9.1.6 | <input type="checkbox"/> Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб) |
| 9.1.7 | <input type="checkbox"/> Память: 150 Гб |
| 9.1.8 | <input type="checkbox"/> Microsoft office 2007 |
| 9.1.9 | <input type="checkbox"/> Microsoft Project 2007 |
| 9.1.10 | <input type="checkbox"/> Microsoft Visio 2007 |
| 9.1.11 | <input type="checkbox"/> Microsoft Visual 2010 |
| 9.1.12 | <input type="checkbox"/> Winrar(архиватор) |
| 9.1.13 | <input type="checkbox"/> Toxiti Reader |
| 9.1.14 | <input type="checkbox"/> Антивирус NOD32 |
| 9.1.15 | <input type="checkbox"/> Workspace Windows |
| 9.1.16 | <input type="checkbox"/> Far Manager |
| 9.1.17 | <input type="checkbox"/> VLC media player 2.0.5 |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Информационно-справочные системы «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru) и/или «Гарант» (http://www.garant.ru). |
| 9.2.2 | Каждый обучающийся обеспечивается: |
| 9.2.3 | – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета); |
| 9.2.4 | – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); |

| | |
|-------|--|
| 9.2.5 | – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»); |
| 9.2.6 | – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе: |
| 9.2.7 | а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам; |
| 9.2.8 | б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru); |
| 9.2.9 | в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате). |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в курсе «Финансовое планирование и прогнозирование»:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы SmartBoard, InterWrite установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.